МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«ЧИСТЫЙ ГОРОД»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Санникова Ксения Андреевна

учитель начальных классов

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Воткинский лицей»

г. Воткинск

2025 г.

1. Экологическое направление, тема «Чистый город».

Актуальность.

У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых является проблема сохранения окружающей среды. Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани экологической катастрофы, что на земле исчезают множество видов растений и животных, мы физически страдаем от загрязнения воздуха, воды, почвы. Погруженные в повседневные дела и заботы, мы, к сожалению, забываем, что мир живой и неживой природы не вечен. Он не может бесконечно сопротивляться пагубному влиянию природы, и поэтому, основы экологического воспитания должны закладываться еще в младшем школьном возрасте.

В младшем школьном возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, которое появляется во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (8-9 лет, 2-3 класс);
2. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Чистый город» имеет важное значение и играет большую роль в системе работы классного руководителя. Данная разработка помогает воспитывать нравственные качества личности школьника, его ценностную ориентацию в мире природы.
3. **Цель** — повышение уровня экологической культуры школьников.

### Задачи:

* познакомить с основными источниками загрязнения воды, воздуха и земли в городе;
* научить способам экономии воды и электроэнергии;
* познакомить со способами грамотного обращения с отходами;
* воспитывать бережное отношение к окружающему пространству.

Планируемые результаты:

* развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* воспитание чувства ответственности за состояние ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

1. Форма проведения воспитательного мероприятия- коллективная с элементами групповой работы.
2. Ресурсы, необходимые для подготовки: проектор, экран, компьютер, игровые контейнеры, раздаточный материал (книжка-памятка).
3. Источники информации:

* <https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-chistyj-gorod-4322386.html>
* <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyichaschistyighorod>
* <https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/>

Ход мероприятия

1.Орг. момент

Слайд 1

Ребята, здравствуйте! Мы сегодня поговорим о нашем городе— о том, как он заботится о нас и как мы можем позаботиться о нем. Есть ли у вас любимое место в городе, где вы больше всего любите бывать? Что это за место?А почему вам нравится ваше любимое место? Что в нем особенного?

Спасибо за интересные рассказы. У меня тоже есть любимое место.

### Слайд 2

Посмотрите на этот рисунок. Какая часть города вам больше нравится? В какой части города вам хотелось бы жить?

Представьте, что вы оказались в левой части города. Как бы вы себя чувствовали?

А теперь представьте, что вы в правой части города. Как вам здесь?

То, что нас окружает, влияет на наше настроение и самочувствие. В красивых, чистых местах мы часто чувствуем себя хорошо и радостно, нам приятно в них находиться, настроение улучшается. А в грязных и некрасивых настроение может испортиться — в них находиться неприятно, грустно или даже страшно. Правда ведь? Отсутствие чистоты и красоты приносит людям неприятности: они могут заболеть, у них портится настроение, они начинают ссориться, ругаться, быстро устают, грустят и причиняют вред окружающей среде.

Откуда же берутся «хорошие» и «нехорошие» места? И всегда ли приятное место было и будет оставаться приятным, а неприятное — неприятным, или они могут превращаться друг в друга? Как вы думаете?

Да, вы правы. Что легче — намусорить или убраться?

Сломать или починить?

Загрязнить или очистить?

Ребята, мне кажется, вы отлично понимаете, что приятное место можно легко превратить в неприятное. А вот неприятное в приятное превратить гораздо сложнее.

Предлагаю познакомиться с экологическими проблемами нашего города и найти способы решения.

**Слайд 3**

Какую проблему вы видите? Это плохо влияет на здоровье людей. Ребята, вы когда-нибудь замечали, как отличается воздух в городе и за городом?

Да, за городом воздух другой. Кажется, будто дышать легче, и на природе можно ощутить прилив сил. В чем же дело? Почему в городе воздух не такой чистый?

Так вот что загрязняет воздух в городе! Электростанции и транспорт. Действительно, в городах живут много людей. Всем им нужно передвигаться по городу и нужно много электроэнергии. Ребята, как вы передвигаетесь по городу? Какие виды транспорта используете? А для чего вы используете электроэнергию?

Как быть? Мы же не перестанем совсем пользоваться транспортом и электричеством? Да, не перестанем. Но мы можем делать это так, чтобы воздух загрязнялся как можно меньше. Как вы думаете? Какие способы передвижения подходят жителям города, которые заботятся о том, чтобы воздух был чище?

**Слайд 4**

Если бы большинство жителей города пользовались общественным транспортом, велосипедами, самокатами или ходили пешком, а не стояли в пробках на личных автомобилях, воздух стал бы гораздо чище.

Хорошо. А что делать с энергией? Во всех зданиях горит свет и работают электроприборы. Это значит, что где-то на электростанции сжигают природный газ, уголь или мазут, чтобы получить энергию, а из труб выходит дым, загрязняющий воздух.

Оказывается, жители города расходуют очень много энергии впустую. Например, свет и электроприборы часто оставляют включенными в помещениях, где никого нет.Что будем делать в этом случае?

### Слайд 5

А еще природа подарила нам зеленых помощников, которые замечательно очищают воздух от многих загрязнений. Деревья, кустарники, цветы и комнатные растения забирают из воздуха вредные газы и частички пыли,

выделяют вещества, которые уничтожают бактерий, и создают красоту и хорошее настроение.

### Слайд 6

Мы можем сажать растения в помещениях и на улице и заботиться о них, а они позаботятся о нас и помогут сделать воздух чище.

**Физминутка**

Давайте поиграем, чтобы лучше запомнить эти секреты. Я буду называть слова, а вы будете делать движения, чтобы их изобразить. Когда я буду говорить «велосипед», беритесь за руль и крутите педали, как будто вы едете на велосипеде. Когда я буду говорить «свет», щелкайте пальцами (или хлопайте в ладоши) и говорите «щелк», как будто вы выключаете ненужный свет и электроприборы. А когда я скажу «растение», поднимите руки вверх и покачайте ими, как будто это веточки и листочки растений, очищающих воздух.

### Слайд 7

Давайте вернемся к экрану и посмотрим, что еще важно для благополучия жителей города. Этот водоем выглядит не очень чистым. Ребята, а вы знаете, откуда в кране берется вода?

Воду люди берут из рек, озер или из подземных источников. Ее очищают и с помощью мощных насосов отправляют по трубам к нам в дома. Для чего вы используете воду?

Без воды человек не сможет выжить, она очень важна для чистоты и здоровья, а значит, и для нашего хорошего самочувствия. Помните, мы выяснили, что загрязнить гораздо легче, чем очистить? Мы используем много воды и не всегда можем как следует ее очистить после использования. Загрязненная вода поступает обратно в водоемы, из которых нам придется брать ее снова, но очищать ее становится труднее. Так же, как электричество, люди часто тратят воду впустую.

### Слайд 8

За одну минуту из крана выливается 10 литров воды. Это целое ведро. Пока мы чистили зубы, не выключая воду, совершенно чистая вода отправляется в канализацию и смешивается с грязной. Это и означает использовать воду впустую. Ребята, у вас есть идеи, как можно этого избежать?

Ребята, мы узнали несколько секретов и убедились в том, что нам под силу выполнять эти простые действия, которые, оказывается, приносят много пользы людям.

### Слайд 9

Что показывает нам монитор на этот раз? Ребята, что бы вы порекомендовали жителям, как превратить это место из неприятного в приятное?

Да, прибраться тут не помешает. И, конечно, перестать мусорить

— есть же урны и контейнеры, до которых совсем не сложно донести мусор.

### Слайд 10

А куда девается мусор из урны?

Чаще всего мусор из города отправляется на свалку. Это гигантская гора, которая многие годы загрязняет воду, воздух и почву ядовитыми веществами. Чтобы мусор не попадал на свалку, его придумали перерабатывать, то есть превращать ненужные материалы в полезные вещи. Какие вы знаете материалы, из которых делают вещи?

Большинство вещей, которые мы используем и чаще всего выбрасываем, сделаны из металла, стекла, пластика и бумаги. Это материалы, которые можно переработать на специальных заводах и сделать из них новые вещи. Чтобы ненужные вещи попали на эти специальные заводы, их нужно рассортировать, отделить от всего остального мусора. Для этого во многих городах появляются специальные контейнеры, на которых написано, что в них складывать.

### Слайд 11

То, что мы в них положили, отправится на завод и станет новой вещью, а мусор из обычных контейнеров отправится на свалку. Давайте научимся сортировать отходы **(игра «Сортировка»).**

Вы научились сортировать мусор, чтобы он отправлялся на переработку, а не на свалку. Теперь, если вы увидите необычные контейнеры, обязательно ими пользуйтесь, чтобы сделать воду, воздух и землю чище.

### Слайд 12

Посмотрите, во что превращаются разные материалы после переработки. Пищевые отходы превратятся в плодородную почву, если вернуть их в природный круговорот. Пластик может превратиться в новые пластиковые бутылки и даже в ткань для спортивной одежды. Металлолом можно переплавить и сделать новый металлический предмет. Стекло тоже можно переплавить и сделать из него новые банки и бутылки. Из старой бумаги можно сделать новую.

Но если контейнеры для сортировки отходов пока не появились в городе, есть несколько запасных идей о том, что нужно сделать, чтобы мусора было как можно меньше.

### Слайд 13

Во-первых, нужно относиться к вещам бережно, как к своим, так и к чужим: заботиться о них, стараться не ломать и не терять.

Во-вторых, не все сломанные вещи должны сразу же отправляться в мусорное ведро. Многие из них можно починить и еще долго ими пользоваться.

В-третьих, ненужными, но еще хорошими вещами всегда можно поделиться. Наверняка рядом с вами найдутся люди, которым эти вещи пригодятся.

Ну и в-четвертых, важно пользоваться многоразовыми вещами вместо одноразовых. Вокруг нас огромное количество одноразовых вещей, которые очень быстро превращаются в мусор.

Мы успешно прошли подготовку и можем приступать к действиям. Начнем мы прямо с того места, где находимся. Ребята, давайте проверим, все ли хорошо у нас в классе или мы могли бы что-то улучшить. Вы разделены на группы, и каждая группа проведет свое исследование и подготовит предложения о том, что можно было бы изменить, чтобы наш класс стал прекраснее и мы могли бы чувствовать себя в нем лучше. Я раздам вам бланки, которые помогут выполнить задание. Напротив каждого пункта поставьте зеленые галочки, если все в порядке, или красные крестики, если обнаружите непорядок. Вы можете дописать свои пункты, если вам покажется, что чего-то не хватает.

Вы проделали большую работу. Совместными усилиями мы превратим наш класс в замечательное место и подадим другим хороший пример.

### Слайд 14

Я предлагаю вам дома тоже провести проверку и что-то изменить к лучшему, если это необходимо. Теперь вы знаете, как улучшить любое место: и класс, и дом, и двор — и весь наш город. Чтобы ничего не забыть, вы своими руками сейчас сделаете карманную книжечку-памятку, которую можете использовать сами.

Ребята*,* я надеюсь, те правила, которые мы выявили нам всем посильны и вы будете использовать эти секреты каждый день, чтобы наш город становился лучше и все его жители отлично себя чувствовали!